

Preparado por Susan Quintana
Para
El Museo del Holocausto de Nuevo México

Plan de Lección: La Ciudad de Los Susurros Por Jennifer Elvgren



Nivel de Grado:

Esta lección fue desarrollada para los grados 2-5. Estamos siguiendo las [pautas apropiadas para la edad](#) de la USHMM.

Todas las lecciones se pueden adaptar a Secundaria y Preparatoria.

Materia:

Historia; Ingles/Artes del Lenguaje; Multidisciplinario

Razon Fundamental:

El Holocausto y la historia de los Daneses permite a los estudiantes aplicar las ideas de Upstanders, Espectadores y Perpetradores del Holocausto.

Pregunta(s) Clave:

- ¿Qué hicieron los Daneses durante el Holocausto para ser Upstanders?

Resultado(s) Educativo(s)

- Aplicar el concepto de Upstanding al Holocausto.
- Escuchar y comprender una historia de cómo se logró Upstanding durante el Holocausto.
- Aplicar las ideas de Upstanding a la propia vida de uno.

Preparación Docente:

Alentamos a los maestros a familiarizarse con los conocimientos previos sobre el Holocausto.

visitando este [sitio](#) en el USHMM y vea la [Introducción al Holocausto](#).

Lea previamente el libro ilustrado *The Whispering Town* y observe los puntos de parada y las actividades de discusión.

Detalles de la lección

- Revisar contenido
- Preparar recortes del cuerpo

Materiales

- *The Whispering Town*- libro ilustrado

Normas Básicas Comunes

CCSS.ELA-LITERATURA.RL.4.1

Hacer referencia a detalles y ejemplos en un texto cuando explica lo que el texto dice explícitamente y cuando saca inferencias del texto.

CCSS.ELA-LITERATURA.RL.4.2

Determinar un tema de una historia, drama o poema a partir de detalles del texto; resumir el texto.

CCSS.ELA-LITERATURA.RL.4.3

Describir en profundidad un personaje, escenario o evento en una historia o drama, basándose en detalles específicos del texto (p.ej., los pensamientos, palabras o acciones de un personaje).

CCSS.ELA-LITERATURA.RL.4.9

Comparar y contrastar el tratamiento de temas y temas similares (p.ej., la oposición del bien y el mal) y patrones de eventos (p.ej., la búsqueda) en historias, mitos y literatura tradicional de diferentes culturas.

CCSS.ELA-LITERATURA.CCRA.R.3

Analizar cómo y por qué los individuos, eventos o ideas se desarrollan e interactúan a lo largo de un texto.

Vocabulario

Cellar (como bodega/sotano)	Upstander (como defensor)
Coraje/Valentía	Perpetradores
Rumores	Espectadores

Pasos de la lección:

Coloque las palabras del vocabulario en la pizarra.

El upstander y el espectador son especialmente importantes en esta lección.

Pregunte a los estudiantes sobre qué susurran. La idea debe ser que nadie escuche o que haya un secreto que contar.- otras respuestas son aceptables

En este punto, explique a los estudiantes que este libro trata sobre el Holocausto y las personas que ayudaron a los Judíos. Sugiero responder solo preguntas sobre el Holocausto para permanecer dentro de las pautas para Enseñar el Holocausto a los niños más pequeños.

Lea en voz alta *The Whispering Town*. Su plan de lectura en voz alta podría incluir puntos de parada en los siguientes puntos.

- **Pero las Voces Susurrantes me Dieron Valor.** ¿Por qué susurran? Por qué ¿Anett está asustada?
- **“Aquí hay más”, susurró, entregándome una bolsa abultada.** ¿Por qué hizo eso? ¿Por qué está susurrando?
- **“Mamá golpeó tres corbatas en la puerta del sótano para advertir a nuestros amigos que se tranquilizaran.”**- ¿Por qué la mamá de Anette hace esto?
- **“Ten cuidado”. Ella susurró en respuesta, entregándome libros adicionales.** - Por qué esta ella ¿susurro? ¿Por qué la bibliotecaria le da libros extra a Anette?
- **“Esta noche no hay luna”, dijo. Tal vez las nubes se despejen mañana.**- ¿Qué es importante sobre las nubes y la ausencia de luna?
- **“Deséales lo mejor”, me susurró, dándome huevos adicionales.** ¿Por qué está susurrando? ¿Por qué el granjero dio más huevos?
- **“No he escuchado ningún rumor”, digo, tratando de que mi voz deje de temblar.**-¿Cómo se siente Anette?
- **“¿Papá, qué pasaría si la gente se parara en sus puertas y usara su voz para ¿Guiar a nuestros amigos al barco? Sugerí.**- ¿Por qué Anett sugiere esto? ¿Por qué podría funcionar esto? ¿Qué podría tener que ver con el título del libro?
- **“Recuérdame siempre, Anett”** ¿Por qué podría decir esto Carl? ¿Cómo podría sentirse?

Después de terminar el libro, Discuta las siguientes preguntas:

- ¿Por qué el autor nombro este libro *The Whispering Town*?
- ¿Quiénes eran los Upstanders en este pueblo?
- ¿Cómo fueron Anette y otros miembros del pueblo Upstanders? (¿Que hicieron?)
- ¿Cómo esto tomo coraje?
- ¿Quiénes fueron los perpetradores en esta historia?
- ¿Qué estaban haciendo en la historia?
- ¿Por qué preguntaban sobre los Rumores? ¿Qué podrían hacer con esta información?
- ¿Hubo algunos espectadores?

5. Haga que los estudiantes miren un mapa.



Enlace-<https://encyclopedia.ushmm.org/content/en/map/rescue-of-danish-jews-fall-1943>

Haga las siguientes preguntas:

- ¿Puedes encontrar el pueblo pesquero de Gilleleje en este mapa?
- Imagínesse cómo debió haber sido vivir como vivió Anett, ayudando a los judíos daneses escapar a Suecia.

- ¿Puedes ubicar otros pueblos y aldeas en este mapa desde donde los judíos partieron hacia llegar a Suecia?
- ¿Qué punto de partida cree usted que fue el más peligroso para los judíos?
¿Por qué?

6. En la pizarra haga una lista de los Defensores y sus acciones. (También puedes dejar que grupos pequeños hagan una lista o permita que los estudiantes hagan dibujos de las acciones).

7. Tomando esta información, haga que cada estudiante cree una figura recortada. Esta figura debe tener un abrigo. En el abrigo se puede ver a los alumnos colocar todas las acciones vistas en el libro. cuando el abrigo está abierto los estudiantes deben escribir sobre lo siguiente:

En *The Whispering Town*, Anette encontró el coraje para ser una Upstander. Esto no fue fácil. Puedo levantarme y hacer lo siguiente:

8. Haga que los estudiantes presenten su figura. El estudiante debe nombrar algo que pueda hacer para ser un upstander y mostrar coraje.

Ampliación de la lección:

Una copia grabada de una lectura en voz alta.

<https://hmh.org/education/whispering-town-storytime>

Otros recursos:

Otro plan de lección con un grupo de actividades.

[The Whispering Town eSource.pdf](#): este tiene el mapa que intenté reemplazar arriba

[Uso de libros ilustrados con lectores mayores: The Whispering Town \(Elvgren\) - Mrs. ReaderPants](#)

Este sitio ofrece una excelente visión de las imágenes y su significado.

Información sobre cómo los Daneses salvaron a los Judíos de Dinamarca.

<https://hmh.org/education/whispering-town-storytime>

[Cómo Dinamarca salvó a sus judíos durante el Holocausto](#)

[Océanos Vikingos: Héroe Daneses - Ayudando a Los Judíos a Huir del Dominio Nazi](#) - Puede

que te guste este mejor.